

Univerza v Ljubljani



Letno poročilo
o izvajanju medfakultetnega magistrskega
študijskega programa Uporabna statistika
za študijsko leto 2021/2022

Ljubljana, februar 2023

1 Uvod

Študijsko leto 2021/2022 predstavlja deveto leto izvedbe magistrskega študijskega programa Uporabna statistika in tretje leto, ko je bil študij vključen v redno financiranje.

Študijski program je soizvajalo sedem fakultet (v abecednem redu):

- Biotehniška fakulteta,
- Ekonomska fakulteta,
- Medicinska fakulteta,
- Fakulteta za družbene vede,
- Fakulteta za elektrotehniko,
- Fakulteta za matematiko in fiziko ter
- Fakulteta za računalništvo in informatiko.

Vseh sedem soizvajalk je 1. 6. 2020 podpisalo Dogovor o sodelovanju pri izvajanju skupnega interdisciplinarnega študijskega programa druge stopnje Uporabna statistika za redno izvedbo programa. V dogovoru so opredeljeni formula za delitev finančnih sredstev in minimalni kriteriji glede kontaktnih ur pri predmetih ter matičnost predmetov po fakultetah.

V študijskem letu 2021/2022 je Fakulteta za elektrotehniko še naprej opravljala vlogo koordinatorice študijskega programa, kar vključuje predvsem vpis, študentsko pisarno in podporo programskemu svet. Z redno izvedbo študija koordinatorica ne zagotavlja več prostorov, saj način financiranja študijskega programa ne vsebuje finančne podpore za prostore, zato mora vsaka sodelujoča fakulteta zagotoviti prostore za predmete, ki so matični na fakulteti. To predstavlja precejšnjo spremembo za študente, ki se morajo seliti po sodelujočih fakultetah.

Tabela 1: Koordinatorji modulov v študijskem letu 2021/22

Modul študija	Koordinator
Biostatistika	Red. prof. dr. Maja Pohar Perme
Družboslovna statistika	Red. prof. dr. Aleš Žiberna
Ekonomska in poslovna statistika	Red. prof. dr. Irena Ograjenšek
Matematična statistika	Izr. prof. dr. Mihael Perman
Strojno učenje	Doc. dr. Jure Žabkar
Tehniška statistika	Red. prof. dr. Gregor Dolinar
Uradna statistika	Izr. prof. dr. Mojca Bavdaž

Študijski program je ponujal sedem modulov, tako kot leto poprej. Za vsakega od sedmih modulov študija je skrbel en koordinator s fakultete, ki je vsebinsko odgovorna za področje modula (Tabela 1). Za modul Biostatistika si sicer odgovornost delita

Biotehniška in Medicinska fakulteta, medtem ko je Ekonomska fakulteta odgovorna za dva modula, in sicer modul Ekonomska in poslovna statistika ter Uradna statistika.

2 Vpis na program in izvedba programa

V študijskem letu 2021/22 se je v prvi letnik na 20 vpisnih mest za redni študij, na 2 vpisni mesti za Slovence brez slovenskega državljanstva in tuje državljane držav nečlanic EU ter na 4 prosta mesta za vzporedni študij redno vpisalo 27 študentov. Med moduli sta bila tudi v tem študijskem letu najbolj številčno zastopana Biostatistika ter Ekonomska in poslovna statistika (Tabela 2).

Tabela 2: Prvi vpis na študijski program po moduli preko vseh študijskih let

Študijsko leto Modul	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020 / 2021	2021 / 2022
Biostatistika	3	5	2	5	7	7	6	9	9
Družboslovna statistika	1	1	1	1	1	0	1	4	3
Ekonomska in poslovna statistika	5	2	1	4	5	4	6	9	6
Matematična statistika				1	2	0	0	0	1
Strojno učenje						2	4	2	2
Tehniška statistika	3	1	3**	2*	1	2**	4*	2	3
Uradna statistika	1	1	1	2	0	1	0	1	3
brez modula		1			1				
Skupaj	13	11	8	15	17	16	21	27	27

* Od tega en študent hkrati vpisan v modul Biostatistika.

** Študenta(i) hkrati vpisana(i) na modul Biostatistika.

V 2. letnik se je redno vpisalo 15 študentov, v dodatno leto so se vpisali 3 študenti. (Tabela 3). Skupaj imamo torej na programu aktivnih 45 študentov.

Tabela 3: Vpis v študijskem letu 2021/2022

Modul	Letnik vpisa	1. letnik	2. letnik	Dodatno leto	Skupaj
Biostatistika		9	4	1	14
Družboslovna statistika		3	3		6
Ekonomska in poslovna statistika		6	6	1	13
Matematična statistika		1			1
Strojno učenje		2	1	1	4
Tehniška statistika		3	1		4
Uradna statistika		3			3
<i>Skupaj</i>		<i>27</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>45</i>

Glavnina predmetov se je izvajala v dopoldanskem in zgodnjem popoldanskem času. Med rednimi študenti je bilo tudi nekaj redno zaposlenih; zanje je izvedba programa med delovnim časom podjetij predstavljala oviro in so se organiziranih oblik v manjši meri udeleževali. Zaznali smo tudi nekaj primerov, ko so se študenti na program vpisali, vendar pa se nobene organizirane oblike niso udeležili.

1. letnik

Ker so se predmeti izvajali na matični fakulteti, je bilo **urnik** potrebno tako sestaviti, da bodisi ni potrebnih selitev med fakultetami znotraj istega dneva bodisi so te na majhni razdalji (npr. Fakulteta za družbene vede – Ekonomska fakulteta) bodisi je dovolj časa za premik. Vsebinsko pa je urnik predmetov 1. letnika študija sledil enaki logiki in zaporedju, kot v preteklem študijskem letu. V prvem semestru so se izvedli obvezni predmeti Uvod v statistiko (izr. prof. dr. Rok Blagus), Računalniška podpora statistike (doc. dr. Nataša Kejžar), Linearni modeli (izr. prof. dr. Damijana Kastelec) in prvi del predmeta Osnove teoretične statistike (red. prof. dr. Maja Pohar Perme).

Študenti so poslušali strokovno-izbirni predmet Matematika za statistike (red. prof. dr. Gregor Dolinar), nekaj študentov, med njimi vpisani na modul Strojno učenje, pa so poslušali strokovno-izbirna predmeta Verjetnost (izr. prof. dr. Mihael Perman) in Bayesova statistika (izr. prof. dr. Mihael Perman, izr. prof. dr. Jaka Smrekar).

V drugem semestru so se izvedli obvezni predmeti Viri podatkov (izr. prof. dr. Mojca Bavdaž), druga polovica Osnov teoretične statistike (red. prof. dr. Maja Pohar Perme) in Multivariatna analiza (red. prof. dr. Aleš Žiberna). Od modulskih predmetov so bili s predavanji izvedeni Načrtovanje in analiza poskusov (red. prof. dr. Košmelj), Kategorični merski modeli v družboslovju (izr. prof. dr. Gregor Sočan), Ekonomska statistika

(red. prof. dr. Jože Sambt), Uvod v strojno učenje (doc. dr. Jure Žabkar) in Osnove uradne statistike (izr. prof. dr. Mojca Bavdaž).

Na študiju gostimo tudi **strokovnjake iz prakse**. Pri predmetu Viri podatkov (izr. prof. dr. Mojca Bavdaž) so sodelovali naslednji gosti iz prakse: red. prof. dr. Vesna Zadnik, dr. med. (vodja Enote za epidemiologijo na Onkološkem inštitutu Ljubljana), mag. Metka Zaletel (predstojnica Zdravstveno podatkovnega centra na Nacionalnem inštitutu za javno zdravje (NIJZ)) in mag. Urban Brulc (samostojni svetovalec Informacijskega pooblaščenca Republike Slovenije). V okviru tega predmeta so študenti izvedli testiranje enega od novih vprašalnikov NIJZ in pripravili skupinske seminarske naloge na temo vizualizacije podatkov iz Arhiva družboslovnih podatkov na temo COVID-19 (v sodelovanju s predstojnikom Arhiva družboslovnih podatkov, doc. dr. Janezom Štebetom, ki tudi sodeluje pri predmetu kot izvajalec).

Pri predmetu Osnove uradne statistike (izr. prof. dr. Mojca Bavdaž) so se študenti odpravili na študijski obisk na Statistični urad Republike Slovenije (SURS), kjer so poslušali več predstavitev in imeli možnost diskusije s strokovnjaki SURS. in sicer mag. Tina Steenvoorden (vodja oddelka za standarde, Statistični urad Republike Slovenije), mag. Apolonija Oblak Flander (vodja sektorja za okoljske statistike) in mag. Mojca Žitnik (vodja oddelka za statistiko okolja in energetike).

2. letnik

Obvezni predmet 2. letnika študija Računsko zahtevne metode (red. prof. dr. Aleš Žiberna) se je izvedel v polnem obsegu. Od modulskih predmetov je bil s predavanji izveden predmet Analiza zgodovine dogodkov (red. prof. dr. Maja Pohar Perme), deloma s predavanji deloma s konzultacijami je bila izvedena Poslovna statistika (red. prof. dr. Irena Ograjenšek), s konzultacijami pa sta se izvedla predmeta Statistični vidiki zbiranja podatkov (red. prof. dr. Vasja Vehovar) in Napredne metode strojnega učenja (doc. dr. Aleksander Sadikov).

V februarju 2022 je bilo organizirano srečanje, na katerem so študenti drugega letnika na kratko (10 min) predstavili teme svojih magistrskih del. Predstavitve je namenjena konstruktivnim pripombam na vsebino in je obvezna, preden Programski svet potrdi temo magistrskega dela in izbere komisijo za pregled magistrskega dela in zagovor. Teme je skupno predstavilo sedem študentov.

Predmet Statistično svetovanje (izr. prof. dr. Lusa) je pri izvedbi specifičen, saj vključuje delo z naročniki statističnih analiz. Tako se je manjši del predmeta izvedel s predavanji, večina časa je bila namenjena delu pri naročnikih in konzultacijam z izvajalcem, študijskim mentorjem pri predmetu.

Izbirni predmeti

Kot izbirni predmeti so bili v letu 2021/22 ponujeni in izvedeni naslednji štirje predmeti (Tabela 4):

Tabela 4: Izbirni predmeti 2021/2022

Izbirni predmeti 2021/2022	Izvajalec	Število študentov
Analiza omrežij	Red. prof. dr. Vladimir Batagelj	8
Časovne vrste	Izr. prof. dr. Mihael Perman	3
Statistične metode za visokorazsežne podatke v bioinformatiki	Izr. prof. dr. Rok Blagus	16
Znanstvena in strokovna komunikacija	Red. prof. dr. Gaj Vidmar	17

Kar nekaj študentov je izbirne predmete izbiralo med modulskimi predmeti drugih modulov.

Izvedba predmeta Statistično svetovanje

V študijskem letu 2021/2022 so študenti statistično svetovanje opravili organizacijah kot so: SURS, Gen-I, Lek, Blub blub Inc. Gre torej za zelo različne organizacije, kar potrjuje, da je statistično znanje koristno na zelo različnih področjih. Izvedba predmeta je precej zahtevna, saj študenti odhajajo v organizacije tekom celega leta, za posameznega študenta pa so zadolžene tri osebe, in sicer nosilec predmeta, študijski mentor in mentor v organizaciji. Študentom in nosilki predmeta prof. Lusa je sklep o določitvi jasnih kriterijev za pripravo poročila in časovnice za administrativni postopek od prijave do vnosa ocene v sistem Studis poenostavil opravljanje predmeta.

Študenti z drugih članic UL

Tudi v študijskem letu 2021/2022 je kar 15 zunanjih študentkov kot svoj prosto izbirni predmet vpisalo predmete na študiju Uporabna statistika (Tabela 5).

Tabela 5: Seznam predmetov, ki so jih izbrali študenti drugih članic UL

ČLANICA	PREDMET	ŠTEVILO ŠTUDENTOV
UL FMF	64422 Poslovna statistika	2
UL FMF	64404 Računalniška podpora statistike	1
UL FMF	64426 Statistične metode za visokorazsežne podatke v bioinformatiki	1
UL FMF	64406 Linearni modeli	3
UL FMF	64419 Računsko zahtevne metode	4
UL FMF	64443 Uvod v strojno učenje	2
UL FMF	64444 Napredne metode strojnega učenja	1
UL FMF	64403 Multivariatna analiza	3

**En študent je izbral tri predmete*

3 Prehodnost in zaključevanje študija

Prehodnosti in napredovanje po programu

Pri prehodnosti se osredotočamo na prehod iz 1. v 2. letnik (Tabela 6). Prehod iz 2. letnik v dodatno leto namreč nima nobenih omejitev oz. pogojev glede kreditnih točk, zato je odvisno zgolj od tega, ali je študent že ponavljal letnik. Bolj realno stanje kaže zaključevanje študija z zagovorom magistrskega dela.

Tudi pri obravnavanih indikatorjih prehodnosti je potrebna previdnost. Ko je bil študij izredni, so se nekateri študenti izpisali že po prvem mesecu ali dveh, ko so ugotovili, da je študij zanje pretežak. Ko je postal študij redni, pa se je vpisal kak študent, ki se ni nikoli pojavil na katerikoli obliki pedagoškega procesa (morda je šlo za vpis zaradi statusa). Oba pojava vplivata na imenovalce indikatorjev, še toliko bolj, ker gre za manjše skupine študentov.

Dodatno je treba pri primerjavi prehodnosti med leti pojasniti, da je bila v študijskem letu 2018/2019 višja zaradi specifične situacije ob prehodu z izrednega na redni študij, ko so bili pogoji za prehod v drugi letnik manj ostri (zadoščalo je 45 ECTS od skupno 60 ECTS ne glede na vrsto predmeta; običajno velja 45 ECTS iz obveznih predmetov). V študijskem letu 2019/2020 pa je bilo odobrenih nekaj prehodov brez izpolnjenih vseh pogojev zaradi situacije, v kateri so se študenti znašli zaradi pandemije, kar spet nekoliko zvišuje prehodnost.

Primerjava študijskega leta 2021/2022 z letom 2017/2018, ko nimamo izjemnih vplivov, kaže na podobno prehodnost. V letu 2017/2018 so na izredni študij prišli zelo motivirani, a večinoma zaposleni študenti. Polna zaposlitev jih je ovirala pri rednem napredovanju. S prehodom na redni študij smo predvidevali, da bodo študenti lažje opravljali študijske obveznosti kot izredni, ker ne bodo zaposleni, vendar pa se je izkazalo, da kar nekaj rednih študentov dela, čeprav je zaposlenih relativno manj.

Tabela 6: Prehodnost iz 1. v 2. letnik

	Prvič vpisani, ki so napredovali	Prvič vpisani v letniku	Čista prehodnost	Vsi, ki so napredovali	Vsi v letniku	Prehodnost
2017/2018	5	16	0,31	6	19	0,32
2018/2019	9	14	0,64	11	20	0,55
2019/2020	9	21	0,43	11	24	0,46
2020/2021	9	25	0,36	13	33	0,39
2021/2022	12	21	0,57	15	27	0,56

Če pogledamo predmete, težavo pri prehodu iz 1. v 2. letnik predstavlja dejstvo, da nekateri študenti niso naredili predmeta Matematika za statistike. Med temi študenti je nekaj takih, ki so na program prišli z visoko povprečno oceno z visokošolskih (neuniverzitetnih) programov s skromnimi matematično-statističnimi vsebinami. S študijskim letom 2022/2023 zato uvajamo izbirni izpit pred vpisom (glej točko 7 Programski svet).

Še naprej pa nudimo pomoč študentom pri izbiranju modulov, saj nekateri moduli zahtevajo bistveno več matematičnega predznanja, čeprav so zelo atraktivni (npr. Strojno učenje). To smo bolj jasno izpostavili pri opisih in predstavitvah modulov. V primeru zavestne odločitve o počasnejšem tempu (npr. zaradi službenih ali zasebnih obveznosti) pa študentom še naprej svetujemo glede sosledja opravljanja predmetov.

Magistrska dela

V študijskem letu 2021/22 smo dobili šest magistrstov Uporabne statistike. V nadaljevanju so navedeni po vrstnem redu zagovora z imenom in priimkom, modulom, naslovom teme in mentorjem.

- (21. 10. 2021) Gregor Vavdi, biostatistika: Skupno modeliranje pri bolnikih s srčnim popuščanjem. Mentorica: doc. dr. Nataša Kejžar.
- (22. 10. 2021) Anja Žavbi Kunaver, ekonomska in poslovna statistika: Popravki pri večkratnem testiranju: primer gibanja cen emisijskih kuponov. Mentorica: prof. dr. Irena Ograjenšek, somentor: doc. dr. Marjan Cugmas.
- (27. 5. 2022) Andrej Sokolič, ekonomska in poslovna statistika: Primerjava statističnih modelov za ocenjevanje dejavnikov tveganja slovenskih družb. Mentor: doc. dr. Denis Marinšek.
- (22. 6. 2022) Tjaša Kovačević, biostatistika: Preživetje slovenskih zdravnic in zdravnikov v primerjavi s splošno slovensko populacijo. Mentorica: prof. dr. Maja Pohar Perme.
- (28. 6. 2022) Daša Gorjan, biostatistika: Primerjava metod za odstranjevanje artefaktov iz signalov elektroencefalograma med gibalnimi nalogami. Mentorica: doc. dr. Nataša Kejžar, somentor: izr. prof. dr. Uroš Marušič.
- (23. 9. 2022) Urh Peček, biostatistika: Mera pričakovanih zadetkov v nogometu in njena uporaba. Mentorica: doc. dr. Nataša Kejžar.

4 Mednarodni vidiki študija

Red. prof. dr. Irena Ograjenšek je od leta 2014 gostujoča profesorica na dunajski Wirtschaftsuniversität, kjer izvaja podiplomski predmet *Macroeconomic Challenges of Europe*.

Red. prof. dr. Maja Pohar Perme kot predavateljica sodeluje na mednarodnih poletnih šolah oz. tečajih. V študijskem letu 2021/22 je tako predavala na *Corsican Summer School on Modern Methods in Biostatistics and Epidemiology*, pri predmetu *Advanced Survival Analysis* v organizaciji nizozemskega Leiden University Medical Center in pri predmetu *Cancer Survival: Principles, Methods and Applications* v organizaciji London School of Hygiene and Tropical Medicine.

Doc. dr. Aleksander Sadikov je v sodelovanju z doc. dr. Vido Groznik izvedel predmet *Introduction to Artificial Intelligence and Data Mining for non computer scientist* na doktorskem študiju španske Univerze v Cadizu.

Izr. prof. dr. Mojca Bavdaž od 2018 bienalno izvaja predmet *Economic Statistics in the Modern Age* na magistrskem študiju University of Economics v Pragi.

Pedagogi pa se v mednarodno akademsko skupnost vključujejo tudi preko drugih oblik pedagoškega sodelovanja, npr. doc. ddr. Melita Hajdinjak je v študijskem letu 2021/2022 opravljala funkcijo druge oponentke pri zagovoru doktorske disertacije na Faculty of Social Science, University of Bergen, Norveška.

5 Sodelovanje z zaposlovalci

V obdobju, ko se je študij izvajal izredno, smo na osnovi spletnih anket o zaposljivosti študentov ugotovili, da je bilo v 1. letniku občasno, delno ali polno zaposlenih več kot 80 % študentov, med njimi jih je 80 % pri delu uporabljalo statistična znanja oz. so jim ta pri delu koristila. V 2. letniku je bilo le še 5 % študentov še brezposelnih, pri delu jih je večina (več kot 90 %) uporabljala statistična znanja.

S prehodom na redno izvedbo smo pričakovali, da zaposlenosti študentov skoraj ne bo, posebej v 1. letniku, vendar podatki kažejo drugače. Na anketo o zaposljivosti se je maja 2022 odzvalo 14 študentov 1. letnika, 13 študentov 2. letnika, 2 absolventa in 17 magistrov. V 1. letniku ni opravljalo nobene vrste dela le dobra tretjina anketiranih, v 2. letniku pa je takih bila le še dobra petina. Med anketiranimi absolventi oz. magistri je velika večina že bila polno zaposlenih. Med anketiranci, ki so delali, skozi študij narašča delež tistih, ki jim statistika koristi pri delu (v 1. letniku dobri petini, v 2. letniku slabi tretjini, med absolventi in magistri že skoraj polovici). Delež zaposlenih, ki delajo kot statistiki, narašča podobno. Rezultati potrjujejo zaposljivost študentov in prenos statističnega znanja v prakso.

Zaposlitveni oglasi so redno objavljeni na spletni strani študija in strani Facebooka, podjetja tudi sama prosijo za objavo svojih oglasov na naših straneh.

6 Izvenštudijske aktivnosti, ki vključujejo študente

Ob začetku novega študijskega leta (1. 10. 2021) je bilo organizirano skupno srečanje študentov vseh generacij in izvajalcev. Srečanje je bilo namenjeno predstavitvi programa in proforskega zbora ter povezovanju med študenti.

Izvedli smo družabno srečanje študentov in profesorjev (17. 5. 2022) na vrtu FE. Srečanje služi kot neformalna priložnost za pogovor in izmenjavo mnenj o študijskem programu.

Študenti so se lahko tudi brezplačno udeležili mednarodne statistične konference *Applied Statistics 2022* (v organizaciji Statističnega društva Slovenije, FDV in MF).

7 Programski svet

Programski svet se je sestel na petih sejah (79., 81., 83., 85.) in vse so potekale preko spletne platforme WEBEX. Izvedene so bile tudi tri korespondenčne seje (78., 82., 84.).

Poleg običajnih tem, povezanih z vpisom, s tekočo izvedbo programa, s prošnjami študentov in z učnimi načrti, je bilo na sejah veliko razprave o pogojih za vpis na študij.

V študijskem letu 2021/2022 se je na 20 razpisanih vpisnih mest za državljane Republike Slovenije in EU najprej prijavilo 29 kandidatov, na 2 prosti mesti za tujce in Slovence brez slovenskega državljanstva 4 kandidati ter na 4 prosta mesta za vzporedni študij 8 kandidatov. Pri izbiri kandidatov se je upoštevala višja povprečna ocena na študijskem programu prve stopnje, dosedanjem univerzitetnem študijskem programu ali specializaciji (brez diplomskega oz. magistrskega dela). Pri razvrščanju kandidatov za vpis je namreč splošna povprečna ocena prinašala 100 % točk. Problem tega načina razvrščanja je, da imajo kandidati z najvišjo povprečno oceno zaključene visokošolske (ne univerzitetne) študijske programe, ki večinoma ne vsebujejo matematičnih ali statističnih vsebin. Tisti s tehniško oz. naravoslovno izobrazbo imajo tipično nižjo povprečno oceno in posledično izpadejo pri izboru. Ta problem je viden tudi pri uspešnosti študija, kjer ocene na študiju niso povezane s povprečno oceno dodiplomskega študija. Težava je tudi v tem, da nekateri študenti ne naredijo predmeta Matematika za statistike (ki ni posebno težek predmet v 1. letniku študija), zato je prehodnost iz 1. v 2. letnik nižja od pričakovane.

Zato je Programski svet spremenil vpisne pogoje za vpis v 1. letnik študija. V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani na podlagi povprečne ocene (30%) in rezultate preizkusa znanja (70%). Spremembe so stopile v veljavo v študijskem letu 2022/2023 za generacijo študentov, ki se je v prvi letnik prvič vpisala v študijskem letu 2022/2023.

Redna naloga Programskega sveta je tudi skrb za kakovost študija. Pomemben del zanke kakovosti predstavljajo povratne informacije, ki jih pridobimo od študentov. Študentske ankete so bile izvedene tekom študijskega leta v elektronski obliki znotraj študijskega sistema Studis, kar je ustaljen način preverjanja študentskega mnenja, vendar pa zelo malo študentov našega programa sodeluje v teh anketah. Zato je bila izvedena še interna anketa, ki je vključevala tudi nekaj vprašanj o izvedbi na daljavo. Glede na majhno skupino študentov in veliko osebnih stikov so pomembne tudi povratne informacije, ki jih dobimo na neformalen način, tudi preko dogodkov za študente (uvodno srečanje, srečanje po začetku pandemija). Podrobna ocena je podana v samoevalvacijskem poročilu.

8 Promocija študija

Ohranjena je dobra praksa iz leta 2020, ko je bil prvič organiziran skupni informativni dan. Osrednji skupni informativni dan programa je potekal 18. 5. 2022 preko spletne platforme Webex. Še vedno je ostala praksa, da se študij predstavi tudi v okviru informativnih dnevor na posameznih članicah. Na ta način pridobimo še nekoliko več kandidatov in razširimo informacije o študiju na širšo množico kandidatov.

Poleg lastne spletne strani so podatki o študiju (s povezavo na spletno stran študija) objavljeni tudi na spletni strani koordinatorice študija – Fakulteti za elektrotehniko. Spletni profil študija na Facebooku živahno deluje in dokaj redno (tedensko) poroča o novicah v zvezi s študijem in statistiko na splošno.

Študiju že uspeva pritegniti kar nekaj študentov. Število prijav za študijsko leto 2021/2022 je bilo približno dvakrat večje od števila vpisnih mest. Vseeno je potrebno še nadalje širiti prepoznavnost študija, da se še izboljša nabor kandidatov.